

Рисование (13.05.2020г.)

Тема: «Лето».

Цель: формировать умение детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками. Учить рассказывать о том, что нарисовали.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и скажите, о чем мы сегодня будем вести беседу.

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке.

Дети: Лето.

Воспитатель: Верно. Сегодня мы поговорим о лете. Давайте с вами вспомнить все интересные истории, которые произошли с вами прошлым летом.

II. Основная часть.

Выслушать рассказы детей о лете.

Воспитатель:

Какие интересные истории происходили с вами летом.
Давайте вспомним с вами любимую всеми песенку о лете.

Песенка:

Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.
Ля-ля-ля ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля
На зелёной солнечной опушке
Прыгают зелёные лягушки,
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает всё кругом.
Мы в дороге с песенкой о лете,
Самой лучшей песенкой на свете,
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,
Хорошо, что дождь прошёл.
Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля-ля
Мы покрыты бронзовым загаром,
Ягоды в лесу горят пожаром,
Лето, лето жаркое недаром,
Лето это хорошо.
Ля-ля-ля ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

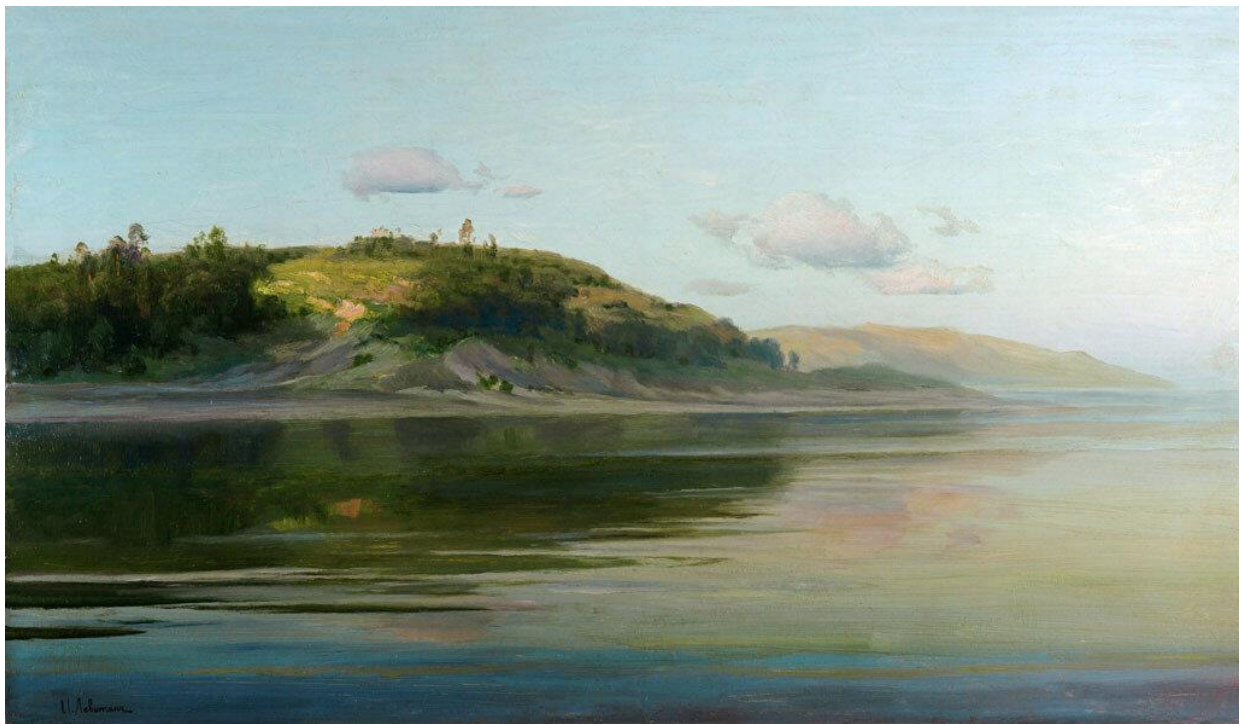
Воспитатель: Молодцы, какие! Ребята о чем поется в этой песенке.

Дети: О жарком солнечном лете; о том, как прыгают лягушки и летают бабочки; о том, что расцветает все кругом.

Воспитатель: Правильно, ребята, многие художники очень любили лето и изображали его на своих полотнах. Посмотрите. *(Показ картин)*



Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Июньский день (Лето). 1890-е



Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Летний вечер. Река. 1890-1896



Рылов Аркадий Александрович (1870-1939). Цветистый луг. 1916



Мещёрский Арсений Иванович (1834-1902). Мостик через речку. Летние травы. 1890-е



Куинджи Архип Иванович (1842-1910). Радуга. 1900-1905



Волков Ефим Ефимович (1844-1920). Поле ромашек

Воспитатель: А вот теперь, и мы давайте нарисуем лето!

А какого цвета?

Красной краской –

Солнце,

На газонах розы,

А зеленой – поле,

На лугах покосы.

Синей краской – небо и ручей певучий.

А какую краску

мы оставим туче?

Нарисуем лето –

Очень просто это...

Я вам сегодня предлагаю нарисовать, как вы отдыхали летом в прошлом году, чем занимались, во что играли. Можно нарисовать просто лето, как вы его видите.

Молодцы. Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а вам нравится летняя природа? А как нужно относиться к природе?

Дети: Относиться к природе нужно бережно: не ломать веточки у деревьев, не рвать цветы. Не разбрасывать мусор, не загрязнять водоемы.

Воспитатель: Художники, как правило, называют свои картины. Вы сейчас тоже были художниками. Давайте дадим названия нашим рисункам. *(Дети дают названия картинам: «Жаркое лето», «Летом», «Разноцветное лето»; рассматривают их, обмениваются впечатлениями).*

Воспитатель: А сейчас скажите, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии? А что для вас было трудным?

(Ответы детей.)

Лексическая тема: «Лето красное идет» (13.05.2020г.)

Цель: обобщить знания детей об основных изменениях, которые они наблюдают с приходом лета, в неживой и в живой природе; уточнить знания детей о всех временах года. Воспитывать умение чувствовать, понимать, любить красоту родной природы и бережного отношения к ней.

Ход занятия:

Игровое задание «Ориентировка на листе бумаги».

(Приготовить круг разделенный на четыре части, цветные карандаши).

Воспитатель: Закрасьте верхний левый угол желтым цветом. Верхний правый угол синим цветом. Нижний правый угол зеленым цветом. Нижний левый угол красным цветом. У нас получились домики для наших времен года. Как вы думаете, какое время года будет жить в желтом домике? *(Осень)*. Назовите какие осенние месяцы вы знаете? Что происходит с природой осенью? *(Листья желтеют, опадают, часто идут дожди)*. Как называется явление, когда листья опадают? *(Листопад)*. Погода осенью какая? *(Дождливая, солнечная, ветреная)*. Что происходит с птицами? *(Птицы улетают в теплые края)*. Что происходит с животными? *(Делают запасы на зиму, меняют шубку, готовятся к спячке)*. Что делают люди осенью? *(Люди собирают урожай)*. Послушайте пословицы и поговорки про осень. Как вы понимаете пословицы?

-Осень-запасиха, а зима-подбериха.

-Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь-капустой.

Воспитатель: Какое время года у нас будет жить в синем домике? *(Зима)*. Назовите зимние месяцы. Что происходит с природой зимой? *(Солнце светит, но не греет; идет снег; день короче, а ночь длиннее становится; на улице холодно и морозно)*. Какие зимние развлечения вы знаете? Послушайте пословицы и поговорки о зиме. Как вы понимаете пословицы?

- Декабрь год кончает, да и зиму начинает.

- Январь — году начало, зиме середина.

- Февраль — месяц лютый, спрашивает: как обутой?

Воспитатель: Как вы думаете, какое время года у нас поселится в зеленом домике? *(Весна.)* Назовите признаки весны. Назовите весенние месяцы. Послушайте пословицы и поговорки о весне. Как вы понимаете пословицы?

- Весна красна цветами, а осень пирогами.

-Весна да осень - на дню погод восемь.

- Весенний день год кормит.

Воспитатель: Как вы думаете, какое время года будет жить в красном домике? *(Лето)* Какие признаки лета вы знаете? Назовите летние месяцы. А вы знаете, что месяц июнь называют - «хлеборост». Как вы объясните это название? *(Ответы детей.)*

Ещё одно название июня - «изок», по-древнерусски - «кузнечик». А это потому, что одной из примет июня является громкое стрекотание кузнечиков. А теперь отгадайте загадку:

Летом снег!

Просто смех.

Снег по городу летает,

Почему же он не тает?

Ребята, что это за снег?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Этот снег - тополиный пух. Так тополь распространяет свои семена. Летом цветёт очень много растений, поэтому июнь в народном календаре называют «разноцвет». А как вы думаете, чем полезны цветы? *(Ответы детей)*

А кто-нибудь из вас ходил на луг? Много ли цветов вы там видели? Можно ли собирать букеты на лугах? Почему? Какие вы знаете лекарственные растения? *(Ответы детей.)*

Послушайте, как в народе называли месяц июль.

Июль - «липец» - цветение липы и время пчёл. А где живут пчёлы?

(Ответы детей)

Полезные ли это насекомые?

А что необходимо знать и помнить при общении с пчёлами? Опасен ли укус пчелы для человека или животного?

(Ответы детей)

А вспомните, кто из сказочных героев пострадал от незнания правил поведения при встрече с пчёлами? *(Винни-Пух.)*

Июль - время птенцов выводить, на крыло ставить. А что это значит?

Чем же кормят своих птенцов разные птицы и как учат их летать?

(Ответы детей)

В июле еще заготавливают сено. А для чего люди это делают? Как же называется место, где косят траву? *(Ответы детей)*

Как называются люди, которые косят траву? *(Косари)*

Воспитатель: А вот Август называют — «жнивень», «густарь», «разносол», «серпень». Август поднимает птицу на крыло: стаи скворцов первыми с шумом проделывают крутые взлёты и виражи. По утрам и вечерам стайки грачей кричат на гнёздах, а днём — на добыче. В августе лето бежит навстречу осени. Август очень щедрый месяц: на весь год люди запасают хлеб, добывают корма для животных. «У зимы рот велик, августу спать не велит».

Что именно заготавливают люди в августе? Какие заготовки делают ваши родители из ягод, фруктов и овощей, грибов? Что надо знать и помнить при сборе ягод и грибов в лесу? *(Ответы детей.)*

Итог занятия: За что вы любите лето? *(Я люблю лето за то, что можно кататься на велосипеде, купаться в речке и т.д)*

Ну вот наш разговор подходит к концу. Надеюсь, что вам было интересно, и вы узнали много нового и вспомнили забытое старое. Отличного настроения вам!

